

This is a repository copy of *Corpus Linguistics Resources and Tools for Arabic Lexicography*.

White Rose Research Online URL for this paper: <a href="https://eprints.whiterose.ac.uk/81627/">https://eprints.whiterose.ac.uk/81627/</a>

#### **Proceedings Paper:**

Sawalha, M and Atwell, ES (2011) Corpus Linguistics Resources and Tools for Arabic Lexicography. In: Proceedings of the 2011 Workshop on Arabic Corpus Linguistics. 2011 Workshop on Arabic Corpus Linguistics, 11-12 Apr 2011, Lancaster University, UK. UCREL.

#### Reuse

Items deposited in White Rose Research Online are protected by copyright, with all rights reserved unless indicated otherwise. They may be downloaded and/or printed for private study, or other acts as permitted by national copyright laws. The publisher or other rights holders may allow further reproduction and re-use of the full text version. This is indicated by the licence information on the White Rose Research Online record for the item.

#### **Takedown**

If you consider content in White Rose Research Online to be in breach of UK law, please notify us by emailing eprints@whiterose.ac.uk including the URL of the record and the reason for the withdrawal request.



#### **Workshop on Arabic Corpus Linguistics**

11-12 April 2011, Lancaster University

# Corpus linguistics resources and tools for Arabic lexicography

#### Majdi Sawalha and Eric Atwell

School of Computing, University of Leeds, Leeds, LS2 9JT, UK

http://www.comp.leeds.ac.uk/sawalha http://www.comp.leeds.ac.uk/eric

### <u>Outline</u>

- Introduction
  - Oxford University Dictionaries
    - Monolingual Dictionaries
    - Bilingual Dictionaries
  - Arabic & Arabic NLP
    - Difficulties
    - Morphological analysis
  - Traditional Arabic lexicography
  - Constructing the Arabic broad-coverage lexical resource
  - Key notes
  - Conclusions
  - References

### Oxford Dictionaries

Searching for a word

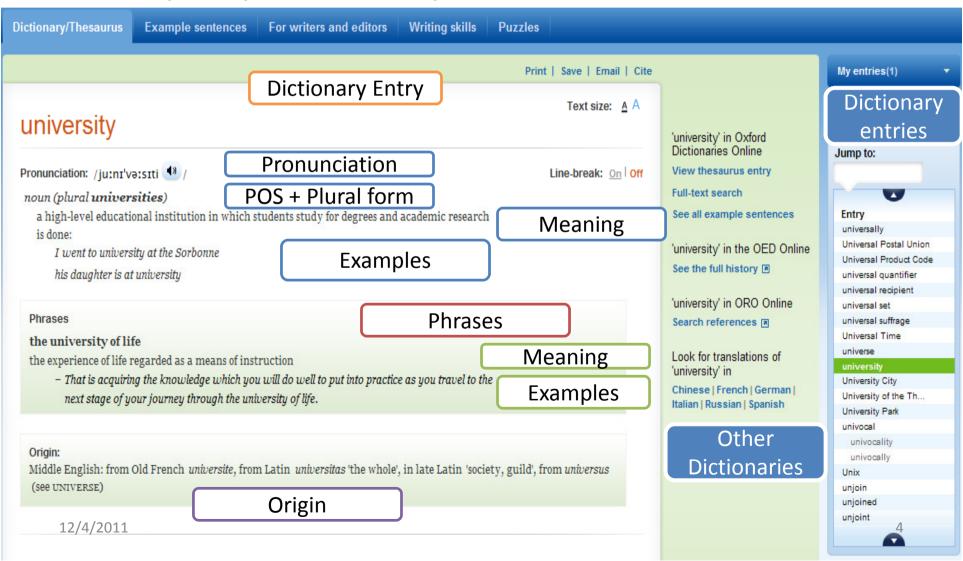


- Dictionary entries are the lemmas of the word.
- Lemmatising of input words is needed to direct the search for the input word to the correct dictionary entry.
- What happens if the user entered a miss-spelled (unknown) word?

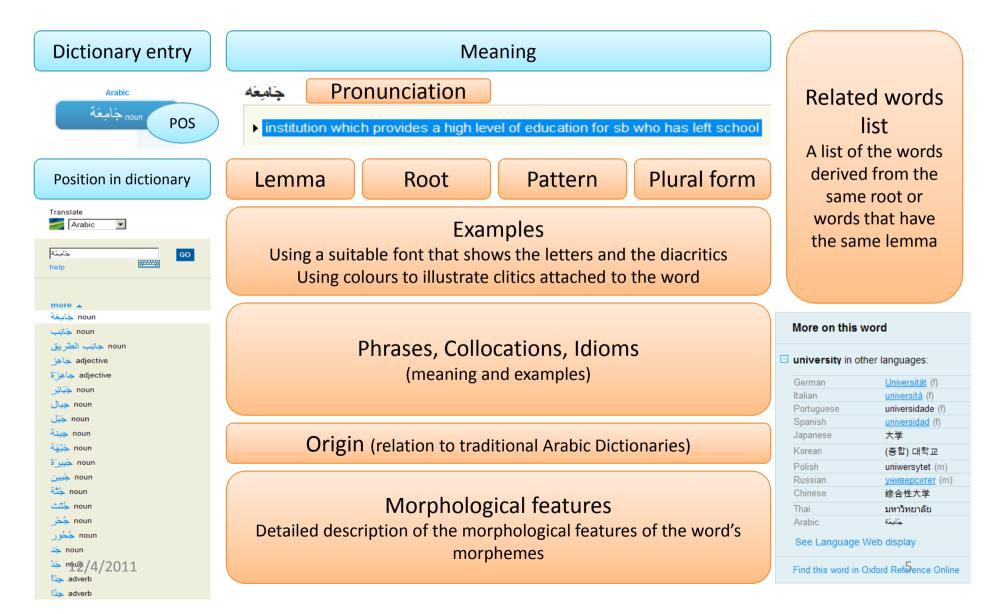


### **Dictionary Entry**

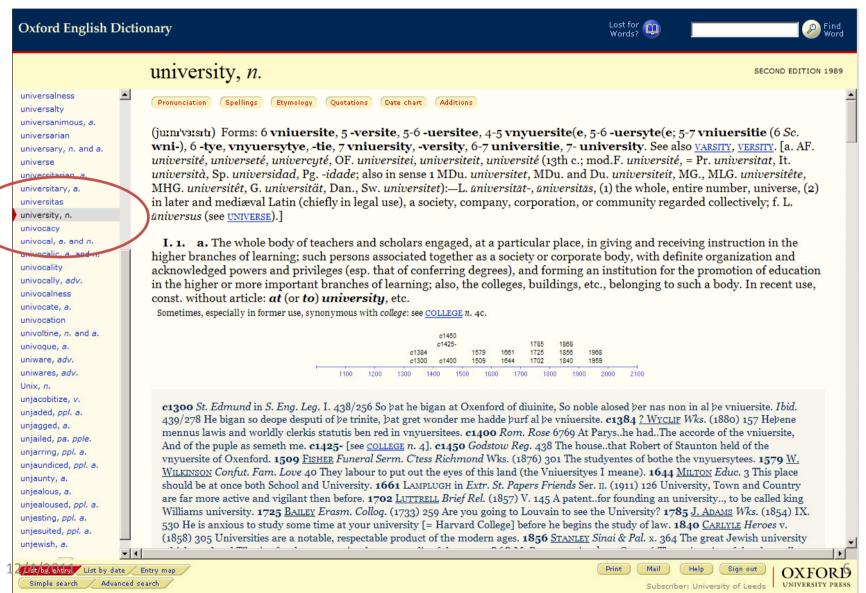
• Dictionary entry: Information provided



# What information can be provided by the Arabic dictionaries?



## 'university' in OED online



## Traditional Arabic Lexicography

- Arabic lexicography is one of the original and deep-rooted arts of Arabic literature.
- The first lexicon constructed was  $kit\bar{a}b$  al-'ayn 'al-'ayn lexicon' by al- $far\bar{a}h\bar{l}d\bar{l}$  (died in 791).
- Over the past 1200 years, many different kinds of Arabic language lexicons were constructed; these lexicons are different in ordering, size and aim or goal of construction.
- Many Arabic language linguists and lexicographers studied the construction, development and the different methodologies used to construct these lexicons.

## Ordering lexical entries in the Arabic lexicons

• *al-hal1* methodology

- [5 lexicons]
- Listed the lexical entries based on the pronunciation of the letters starting from the farthest in the mouth to the nearest
- abī'ubayd methodology

- [3 lexicons]
- Listed the lexical entries based on similarity in meaning.
- al-ğawharī methodology

[4 lexicons]

- Listed the lexical entries based on last letter of the word.
- al-barmakī methodology

[11 lexicons]

- Listed the lexical entries alphabetically.
- **Modern dictionaries** uses a combination of root/word as lexical entries arranged alphabetically.

#### http://www.comp.leeds.ac.uk/cgi-bin/scmss/arabic roots.py

#### Search for the meaning of any Arabic root

Enter Arabic Root ( أدخل الجذر العربي )	g	جمع	search بحث
\$ <b>-</b>	•		

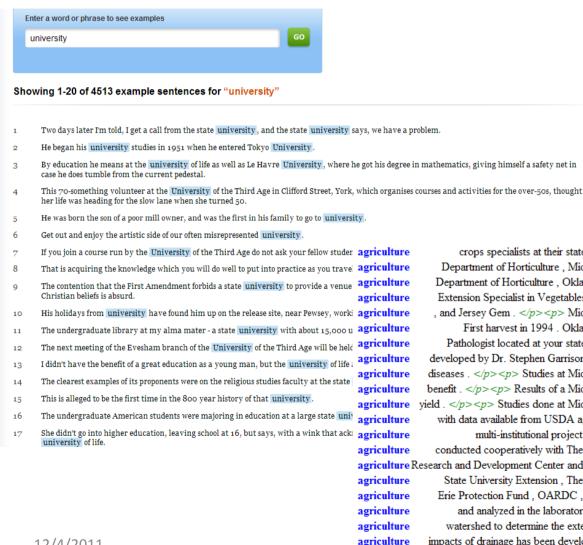
#### الجذر The Root

جمع

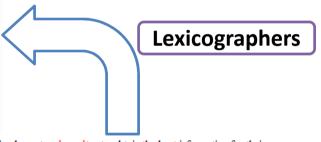
#### تاج العروس من جواهر القاموس tağ al-'arūs min ğawāhir al-qāmūs

جمع : الجَمْعُ ، كالَمْع : تَأْلِيفُ الْمُتَفَرِّق . وفي الْمُفْرَدَات للرّاغب وتَبعَهُ الْمُصَنَّفُ في البَصَائر : الجَمْعُ : ضَمَّ الشَّيْء بتَقْريب بَعْضه من بَعْض . يُقَالُ : جَمَعْتُه فاجْتَمَعَ . والجَمْعُ أَيْضاً : الدُّقَلُ . يُقَالُ : مَا أَكَثَرَ الجَمْعَ فِي أَرْضَ بَنِي فُلان ، أَوْ هوصنْفٌ من التَّمْر مُحْتَلطٌ منْ أَنْوَاع مُتَفَرَّقَة ، وَلَيْسَ مَرْغُوباً فيه ، وما يُخْلطُ إلاَّ لرَدَاءَته . ومنهُ الحَديثُ : بع الجَمْعَ بالدَّراهم ، وابْتَعْ بالدَّراهم جَنيباً . أو هو النَّخلُ حَرَجَ من النَّوَى لا يُعْرَفُ اسْمُه . وقالَ الأَصْمَعِيُّ : كُلُّ لَوْنِ مِن النَّخلِ لا يُعْرَفُ اسْمُهُ فهو جَمْعٌ . وقالَ ابنُ دُرَيْدِ : يَوْمُ الجَمْعِ : يَوْمُ القِيامَةَ . وقالَ ابنُ عَبّاد : الجَمْعُ : الصَّمْغُ الأَحْمَرُ . والجَمْعُ : حَماعَةُ النّاس ، ج : حُمُوعٌ ، كَبَرْق وبُرُوقَ ، كالجَميع ، كَما في العُبَاب . وفي الصّحاح : الجَمْعُ قد يَكُونُ مَصْدَراً ، وقَدْ يَكُونُ اسْماً لجَمَاعَة النّاس ، ويُجْمَعُ عَلَى جُمُوع ، زادَ في اللَّسَان : والجَمَاعَةُ ، والجَميعُ ، والمَجْمَعُ ، والمَجْمَعُ ، كالجَمْع ، وقد اسْتَعْمَلُوا ذلكَ في غَيْر النّاس حَتَّى قالُوا : جَمَاعَةُ الشَّجَر ، وجَمَاعَةُ النَّبَات . والجَمْعُ : لَبَنُ كُلِّ مَصْرُورَة ، والفُوَاقُ : لَبْنُ كُلِّ بَاهلَة ، وسَيَأْتي في مَوْضعه ، وإنّمَا ذُكرَ هُنَا اسْتطْرَاداً ، كالجَميع . وجَمْع بلا لام : المُزْدَلفَةُ ، مَعْرَفَةٌ ، كغَرَفَات ، لاجْتَمَاعِ النَّاسُ بَمَا ، وفي الصّحاح : فيها . وقَالَ غَيْرُه : لأَنَّ آدَمَ وحَوَّاءً لمَّا أُهْبِطَا اجْتَمَعا بَمَا . قالَ أَبُو ذُؤَيْب : % ﴿ فَبَاتَ بِجَمْع ، ثُمَّ تَمَّ إِلَى مِنَّ ﴾ فَأَصْبَحَ رَاداً يَيْتَغي المَزْجَ بالسَّحْل ﴾ ﴿ وقالَ ابنُ دُرَيْد : يَوْمُ جَمْع : يَوْمُ جَمْع : يَوْمُ جَمْع : وَأَيَّامُ جَمْع : أيَّام مِنيَّ . والمَجْمُوعُ : ما جُمع مِنْ ها هُنَا وها هُنَا ، وإنْ لمْ يُجْعَلْ كالشَّيْء الوَاحد نَقَلَهُ الجَوْهَريُّ والصَّاغَانيُّ وصَاحِبُ اللَّسَان . والجَمِيعُ : ضِدُّ الْمُتَفَرِّقِ ، قالَ قيْسُ بنُ ذَرِيح : % ( فَقَدْتُكِ مِنْ نَفْسِ شَعَاع ، فإنَّني % فَمَيْتُك عنْ هذَا ، وأنْت جَميعُ ) % والجَميعُ : الجَيْشُ . قالَ لَبيدٌ رَضيَ اللهُ عَنْهُ : % ( في جَميع حَافظي عَوْرَاهُمْ % لا يَهُمُّونَ بإدْعاق الشَّلَلْ ) % ) والجميعُ الَحيُّ المُجتَمعُ . قَالَ لَبيدٌ رَضيَ اللهُ عَنْهُ يَصفُ الدِّيارَ : % ( عَريَتْ ، وكان بهَا الجَميعُ فَأَبْكَرُوا مِنْهَا ، فَغُودِرَ تُؤْثِها وَثُمَامُهَا ﴾ % وجَمِيعٌ : عَلَمٌ ، كجَامِع ، وهُمَا كَثِيرَانِ في الأعلام . وفي الصّحاح والعُبَاب : أتانٌ جَامعٌ : إذا حَمَلَتْ أُوَّلَ ما تَحْملُ . وقالَ ابْنُ شُمَيْل : جَمَلٌ % حَامِعٌ ، وَنَاقَةٌ ، حَامِعَةٌ ، إِذا أَخْلَفا بُزُولاً ، قال : ولا يُقَالُ هذا إلاّ بَعْدَ أَرْبَع سِنِينَ . هكذَا في النُّسَخ ، وصَوَابُهُ عَلَى ما فِي العُبَابِ والتَّكْملةِ : ولا يُقَالُ هذا بَعْدَ أَرْبَع سِنِينَ ، مِنْ غَيْرٍ حَرْف إلاسْتثناء . ودَابَّةٌ جامعٌ : إذا كانَتْ تَصْلُحُ للإكاف والسَّرْج ، نَقَلَهُ الصَّاغَانِيُّ . وقدْرٌ جامعٌ ، وجَامِعةٌ ، وجمَاعٌ ، ككِتَاب ، أيْ عَظيمَة ، ذَكَرَ الصَّاغَانِيُّ الْأُولِي والنَّارْنِيَّةَ . واقْتُصَرَ الجَوْهَرِيُّ على النَّانيَةَ . ونَسَبَ صاحبُ اللِّسَان الأَحيرَةَ إلى الكسّائيّ . قالَ الكسّائيّ : أكبرُ البرَام الجمّاعُ ، ثُمَّ الَّتي تَليهَا المُتُكَلة . وقيلَ : قدْرٌ جمّاعٌ وجَامعَةٌ : هي الَّتي

## The use of Corpora in building dictionaries - Example 1



Selecting examples from concordance lines



crops specialists at their state land-grant university to obtain the best information for their Department of Horticulture, Michigan State University, East Lansing, MI Department of Horticulture, Oklahoma State University, Stillwater, OK Sam Walker, JerseyExtension Specialist in Vegetables at Rutgers University in New Brunswick, New Jersey, have devoted and Jersey Gem. Michigan State University Asparagus Cultivar Yield Trials Locations First harvest in 1994. Oklahoma State University Bixby Vegetable Research Station Pathologist located at your state land-grant university to provide seed treatment information . developed by Dr. Stephen Garrison of Rutgers University . Grooves on each side of the plateau of diseases . Studies at Michigan State University have shown over a nine-year harvest period. benefit . Results of a Michigan State University study (20) indicate that pre-plant applications vield . Studies done at Michigan State University (22) showed that after six years of trickle-irrigating with data available from USDA agencies and university and industry drainage specialists. Drainage multi-institutional project lead by the University of Florida and funded by the United Soybean conducted cooperatively with The Ohio State University at the Wooster Branch Station of OARDC agriculture Research and Development Center and Ohio State University Extension. The Ohio State University: State University Extension . The Ohio State University : USDA-ARS Soil Drainage Research Unit Erie Protection Fund, OARDC, Ohio State University Extension, Ohio Sea Grant Program, North and analyzed in the laboratory at Purdue University . Small amounts of pesticide movewatershed to determine the extent to which University of Illinois fertilizer recommendations impacts of drainage has been developed by the University of Minnesota and scientists within federal

of 33179 Go Page 1

## Lemmatized Arabic Internet Corpus http://corpus.leeds.ac.uk/query-ar.html

Querying Arabic Corpora	
ásal-	
<ul> <li></li></ul>	us of Contemporary Arabic C Computer Science corpus
Submit Query Reset CQP syntax only (Examples) Click	k here for getting help on the query interface
Set parameters of your query	Back to the query window
∘ Concordance	See 100 examples of '[word="جامعة"] cut 100' in I-AR-LEMMA
Context: 60c (c for characters, w for words)	
Sort by: C Document C Frequency C lemma C word	الفصوص ص 16 quot; طور القام في نظر الفارابي ، هو ملك روحاني ! جامعة لها علاقة بينها وبين نفسها ، ولا تكون وحدانيتها وحدانية < 🗔
Then by: O left O right	، أو بتَعبير آخر ;quot & كما ذكرنا في الباب التاني ;quot & جامعة فمن المؤكد أن تكون ذاته عينها مع وحدانية جوهرها ، هي بنفسها 🔀 🖂
Output: 100 lines	الفصل الثاني توافق الوحدانية الجامعة المانعة مع وحدانية . ڄ امعة يمكن أن تكون و حدانية مجردة أو مطلقة ، بل وحدانية شاملة أو ᠵ 🗀
o Collocations	وقال أيضاً: إن كان عقله ذاته ، فيرجع الكل إلى ذاته ، فلا . جامعة على تعرره بكترة ، أو بتحبير أنهر على أن وحدانيته هي وحدانية < 🗀
Collocation scores: ☐ Mutual Information ☐ T-score ☑ Loglikel	ويتقق معنا على ذلك كتير من علماء الدين مخت <del>لاً قال صاحب . جامعة</del> إذاً ليس المستقل على التول إن وحدانيته هي وحدانية ، 🔃 🔼 🗆
Context: words on the left words on the right	أو جامعة مانعة. إنما كانوا يدعونها الوحدانية المطلقة كِما 🕻 جامعة كانوا يؤمنون بالله وحده ، أنهم كانوا يعتقدون أن وحدانيته 🔃 🚬
Context:  0 words on the left  1 words on the right	ولا يسمح للمدرسات السيعيات بالي STOP_WORD بما بياري المعة مواد الدين ولا أن يجميعن مديرات مدارس لا موجهات ولا مدرسات < 🔲
POS tag of the collocate: POS tags	بيرجع إلى أن الإسلام يسند إلى الله صفات وأسماء كتيرة ، هي ، <b>جامعة</b> بأن وحدانية الله هي حا <mark>مدرسة/مدرسة</mark> يُعيير آخر وحدانية 🔃 <
I also created the lists of the most frequent word forms in Internet, LDC, Wi	أبو الوفا الأهلية <sub>.</sub> ماجستير في الأدب وتحضر الدكتوراة تقول لي <b>جامعة</b> أعرفك إنها الأستاذة خولة علم الدين. استاذة النحو في - 🔀 🗀
After lemmatisation done by Majdi Sawalha there is also the frequency list of	
The corpora are:	أو شاملة ، أن هذه الجامعية أو الشمول هي ذاته وصفاته. لكن جامعة يعتقد بعض الفلاسفة الذين الركوا أن محدانية الله هي وحدانية 🔃 🗠
The Internet corpus was compiled using the procedure described in m     The Al Hayat corpus — from Al Hayat data (1999-2001) compiled by	
3. The Wikipedia corpus — from the public Wiki data retrieved on July	
<ol> <li>CCA corpus — from <u>Latifa Al-Sulaiti</u>.</li> <li>The Arabic Legal Corpus — from keywords collected by Hanem El-</li> </ol>	
6. Computer Science corpus of Arabic — from keywords collected by I	، الأزهر ، والأخ طارق الهندي ، والأخ الدكتور إيهاب الأغا جامعة بجامعة الأقصى ، والمهندس سعد الدين خرما أمين سر مجلس أمناء 💛
The interface was developed by Serge Sharoff; contact me at s.sharoff@le	الأزهر ، وعضو عدد من الجمعيات العلمية والأدبية ، وصماحب جامعة - حول الرواية ، وهو أسناذ للأدب والنقدبكلية اللغة العربية >> □
	:الأزهر على النحو التالي: من له سلطة إحالة الطلاب للتأديب جامعة بهذه اللائحة. وجاء فيها التنظيم القانوني لتأديب طلاب 1975 / ᠵ 🖂
12/4/2011	الأزهر وسياسة الفصل العنصري جاءت في العدد 1014 الصادر في 11 جامعة المتمدن ويتضح ذلك من صدر كل مقالة منسوية للمتهم فمقالة < 🗆
• •	الإمارات الحريبة بالحرب في الحاء الدراس 1977 - 1978 تخرج جامعة زاد عدد الثلامية زيادة كان و بالمراس الإيترائية و أفترَحت

## The use of Corpora in building dictionaries – Example 2

#### university

noun

1
college, academy, educational establishment/institution, institute, varsity

• North American school

• historical polytechnic

View dictionary entry »

Headword Match (1) Synonym Match (5) Antonym Match (0)

Showing 1-5 of 5 results for "university"

Sort by: A to Z Relevance

academy
...seducational institution, training establishment, centre of learning, school, college, university, institute, seminary, conservatory, conservatory, historical polytechnic...

college
...seducational institution, training establishment, centre of learning, seat of learning, school, academy, university, institute, seminary, conservatory, conservatory, done training establishment, centre of learning, seat of learning, school, academy, university, institute, seminary, conservatory, conservatory, done training establishment, centre of learning, seat of learning, school, academy, university, institute, seminary, conservatory, conservatory, done to the conservatory school, academy, university, institute, seminary, conservatory, conservatory, conservatory, conservatory, done to the conservatory school, academy, university, institute, seminary, conservatory, cons

...iorganization, establishment, institution, foundation, centre, academy, school, college, university, conservatory, seminary, centre of learning, seat of

...1organization, establishment, institute, foundation, centre, academy, school, college, university, conservatory, seminary, centre of learning, seat of

... 1educational, scholastic, instructional, pedagogical, school, college, collegiate, university...

learning, society, association...

Go to Thesaurus entry » Go to Dictionary entry »

learning, society, association...

U111VerS1ty new\_oec\_plus\_biwec\_alt freq = 198767

Lemma	Score	Freq
college	0.504	207476
institution	0.416	190572
school	0.41	981325
University	0.371	461863
organization	0.34	416383
agency	0.339	215584
hospital	0.326	276588
department	0.324	203022
education	0.32	357278
community	0.319	672366
<u>club</u>	0.313	360545
council	0.312	263624
<u>church</u>	0.31	279459
<u>firm</u>	0.309	212234
<u>industry</u>	0.302	434801
<u>business</u>	0.298	845818
union	0.295	223911
society	0.293	346017
government	0.293	1199449
company	0.293	1185039
<u>bank</u>	0.291	278006
student	0.287	775851
authority	0.287	347240
<u>sector</u>	0.284	197731

## The use of Corpora in building dictionaries – Example 2, cont.

Common patterns

university/college new\_oec\_plus\_biwec\_alt freq = 198767/207476

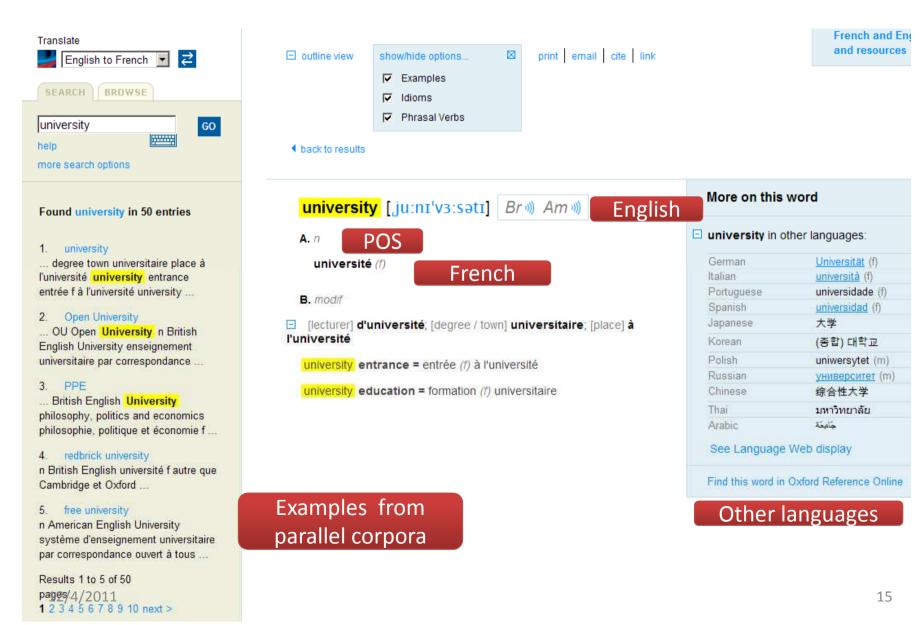
• Frequency lists /measurements can compare between two words, and find how these words are related to each other.

university	6.0	4.0	2.0	0 -2.0	-4.0	-6.0 <b>co</b>	ollege				
X at-i N*	16968	10006	11.7 6.4	N* 's N	7439	3212 8.5 3.4	X out_of-i N	* 421	1325	2.8	8.3
study	1055	339	7.0 5.3	campus	<u>176</u>	<u>62</u> 5.7 4.2	drop	<u>99</u>	345	3.7	5.4
tuition	<u>59</u>	109	5.3 6.4	endowment	24	<u>17</u> 5.3 5.2	fresh	<u>24</u>	139	2.4	4.9
lecture	<u>80</u>	<u>47</u>	6.4 6.0	handbook	11	<u>12</u> 4.5 5.1	come	<u>95</u>	215	0.2	1.3
enroll	121	110	6.3 6.4	dean	12	<u>22</u> 3.9 5.1	throw	9	13	0.1	0.6
lecturer	111	<u>72</u>	6.2 5.8	department	323	<u>40</u> 4.8 1.8	X* across-i N	587	352	7.0	3.9
teach	<u>550</u>	332	6.0 5.3	admission	<u>73</u>	<u>14</u> 4.7 2.4			134		
professor	362	110	5.9 4.2	faculty	<u>69</u>	<u>34</u> 4.2 3.2		25			0.7
semester	<u>15</u>	28	3.8 5.1	enrollment	<u>16</u>	<u>8</u> 4.0 3.2		35			0.8
tutor	12	28	3.4 5.0	reputation	<u>61</u>	<u>24</u> 3.8 2.5		33			0.7
enrollment	<u>26</u>	<u>30</u>	4.3 4.8	mission	89	<u>46</u> 3.5 2.6					
student	<u>954</u>	606	4.7 4.1	trustee	12	<u>8</u> 3.4 3.0					
mathematics	<u>48</u>	9	4.7 2.5	board	<u>140</u>	<u>59</u> 3.4 2.2					
freshman	<u>26</u>	22	4.5 4.6	president	204	<u>75</u> 3.4 2.0					
educate	<u>78</u>	<u>39</u>	4.6 3.7	curriculum	21	<u>14</u> 3.2 2.7	'				
lecture	<u>65</u>	29	4.5 3.5	budget	80	<u>21</u> 3.2 1.3					
faculty	<u>84</u>	<u>83</u>	4.3 4.4	commitment	65	<u>20</u> 3.1 1.5					
tenure	31	<u>10</u>	4.4 3.0	library	<u>50</u>	<u>14</u> 3.1 1.3					
instructor	<u>10</u>	<u>36</u>	2.2 4.2	policy	173	<u>86</u> 2.5 1.5					
undergraduat	e <u>28</u>	<u>8</u>	4.2 2.6	offer	25	<u>8</u> 2.4 0.8					
major	<u>29</u>	13	4.1 3.2	program	<u>151</u>	<u>68</u> 2.2 1.1					
fellowship	12	<u>16</u>	3.4 4.1	chapter	20	<u>8</u> 2.1 0.8					
administrator	41	21	4.0 3.1	ceremony	18	<u>10</u> 2.0 1.2					
psychology	<u>35</u>	11	3.9 2.4	website	29	<u>17</u> 1.9 1.1					
dean	8	<u>13</u>	2.9 3.9	procedure	<u>29</u>	<u>14</u> 1.8 0.7	1		13		
course	293	282	3.9 3.8	plan	<u>95</u>	<u>35</u> 1.7 0.3			13		

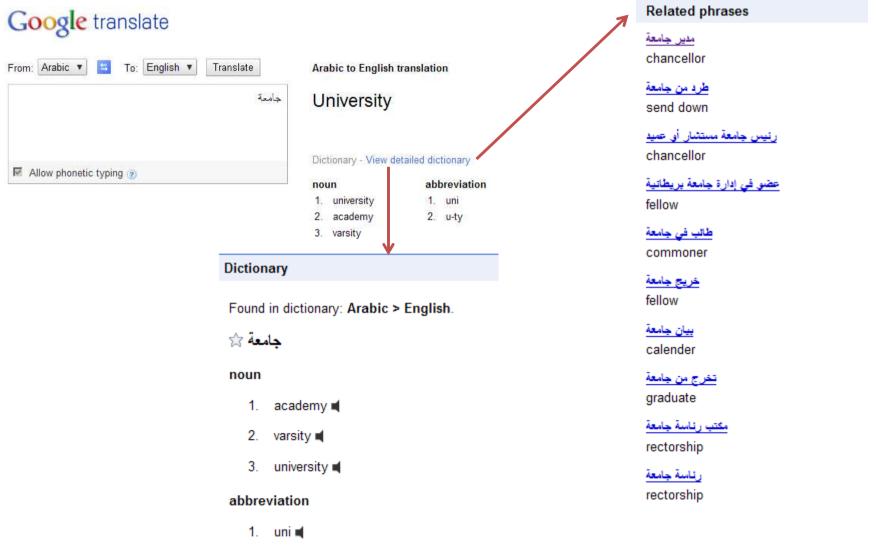
## Collocations example from the Arabic Internet Corpus

Corpus: I-AR-LEMMA; Tokens: 193842936 Ouerv: [word="تأجامعات"] Back to the query window Colloc: left=0, right=1: Filter: See 94 examples of 'MU(meet [lemma='+ اجامع'] [lemma='1 0- [معاهد'] ocut 100' in I-AR-LL score LEMMA LL score الطباء الى الغاء صندوق دعم الطلاب ، وإبلاء مهامه الى بالجامعات والمعاهد دعا طلاب الحركة الشعبية لتُحرين السودان 2008 / 70 / 23 □ >> الأكاديمية في اليمن.. و يحتبر يوم 31 مايو 2008 م الموعد الجامعات والمعاهد أي مقرات ( www. t otal - ep - yemen. c om ) على الانترنت  $\square >>$ Collocation Joint Freq1 Freq2 LL score Concordance استطلاع لمصراوي: الإباحية والملابس الفاضحة وراء ارتفاع - بالجامعات والمعاهد وزير التعليم العالى يعلن نتيجة تنسبق المرحلة الأولى للقبول □ >> جامع مرحل 652 77355 29458 1747.99  $\square >>$ العلمية نصيبها من هذا الاهتمام. ودعا معاليه إلى اتباع نيج الجامعة ومعاهدها ودعمت التطيع وأولت كافة قطاعاته الاهتمام اللازم ، وأخذت جامع معاهد 184 77355 9982 473.49 Examples جامع عرب 219 77355 152191 286.37 استطلاع لمصراوي: الإباحية والملابس الفاضحة وراء ارتفاع نسبة بالجامعات والمعاهد وزير التطبع العالى بطن نتيجة تنسبق المرحلة الأولى للقبول  $\square >>$ جامع مصس 209 77355 140791 276.40 العليا المتخصصة في العلوم والتقنية ومراكز البحوث العلمية الجامعات والمعاهد تعدد مسميات وأنشطة مؤسسات هذا التعليم فمن هذه المؤسسات □ >> جامع حكومي 133 77355 22059 267.59 Examples الحديدة [ 10 ] وعير مدن التراب الجزائري التساسم. وطبعا من الجامعات والمعاهد ما من تكوينهم. إضافة إلى هذا نجد هؤلاء الأساتذة مبحرين عير □ >> جامع مدارس 94 77355 15693 188.70 استطلاع لمصراوي: الإباحية والملابس الفاضحة وراء ارتفاع - بالجامعات والمعاهد وزير التعليم العالى يعلن نتيجة تنسيق المرحلة الأولى للقيول  $\square >>$ جامع السعودية 105 77355 31312 180.57 الحليا والمدارس التانوية وحركات الشبيبة العمالية ، وحركات الجامعات والمعاهد هذه اللجان في القرى والمدن والمخيمات ، وحركات الشبيبة في □ >> جامع أمريكي 119 77355 57162 176.73 العالية من مواليد عام واحد من 8 % عام 1960 إلى 30 % في الجامعات والمعاهد وتأهيل العلماء الشباب و هكذا ارتفعت نسبة المنتسبين إلى  $\square >>$ جامع خاص 131 77355 111227 158.22 Examples عليا متخصصة مطلباً أساسياً للتميز في أي حقل من حقول الدراسة 🛽 جامعات ومعاهد 🔻 وفق قوله. يحبّبر البحث العلمي في مؤسسات التطيم الحالي من ، : جامع الأميركية 89 77355 24380 156.75 □ >> 1501 143.41 جامع ومراكز 50 77355 Examples استطلاع لمصراوي: الإباحية والملابس الفاضحة وراء ارتفاع نسبة بالجامعات والمعاهد وزير التطيم العالى بطن نتيجة تنسيق المرحلة الأولى للقبول  $\square >>$ جامع أردن 76 77355 30729 119.21 Examples التدريب الثقتي ومعاهد التدريب المهني مهمة تنمية الموارد الجامعات ومعاهد المراقية المصرف المركزي ومركز الاستثمارات جميعها, 83 وتتولى << جامع وأساتذتها 24 77355 45 105.88 Examples  $\square \gg$ ه الموافق 25 / 80 / 2008 م مملكة البحرين 429 / 80 / 24 - ( الجامعات والمعاهد ) ه الموافق 80 / 10 / 2008 م إندو نبسيا 1429 / 10 / 80 -جامع عراق 95 77355 102740 103.58 Examples  $\square >>$ صلاحية تحديد مواعيد إجراء الامتحانات النهائية للعام الدراسي الجامعات والمعاهد الامتحانات النهائية منحت وزارة التعليم العالي والبحت العلمي جامع الغربية 61 77355 21642 99.58 Examples استطلاع لمصراوي: الإباحية والملابس الفاضحة وراء ارتفاع نسبة بالجامعات والمعاهد وزير التطيم العالى يحلن نتيجة تنسبق المرحلة الأولى للقبول  $\square >>$ جامع الاردنية 38 77355 2254 95.90 Examples تخرج المفكرين والعلماء ، وتَضرب متالاً رائعاً في التصدي 🛚 وجامعات ومعاهد استطاعوا هزيمة السجان وأن يحولوا السجون والزنازين إلى مدارس جامع والمؤسسات 41 77355 94.14 Examples فحسب ، ولكنه قصد أبضا الاشارة إلى بيت الأسرة باعتيار ، **والجامعات والمعاهد** فالكاتب لم يقصد بمصطلح المؤسسات التعليمية الاشارة للمدارس جامع الإسلامية 62 77355 38686 84.03 Examples جامع رسم 59 77355 47107 72.89 Examples المتخصصة ، على أن يصحب ذلك برنامج للسعودة ، من حيت نوع الجامعات والمعاهد في مجال عملها ، ودعم البرامج التدريبية في المجال ذاته ، في  $\square >>$ جامع سور 48 77355 38441 59.21 Examples  $\square >>$ التطيم الحالي العراقية لحب دور ريادي في المجتمع العراقي الجامعات ومعاهد أسس السلام والاستقرار على المدي البعيد ويقول إن بمقدور جامع بريطاني 47 77355 36262 58.82 Examples الحكومية للعام الدراسي المقيل. وبعد اكتشاف الخطأ قامت الجامعات والمعاهد مفاضلة أعضاء الهيئة التدريسية وأبناء الشهداء من أجل دخول □ >> جامع والمراكز 19 77355 737 52.01 Examples ) هو منهج هذه البلاد القائم على الوسطية على حد قوله تحالى الجامعة ومعاهدها إلى الاستحداد لاستقبالها ، ومشيراً إلى أن المنهج المتبع في □ >> جامع کل 113 77355 533825 48.15 Examples التابعة المجلس الأعلى المحاهد لتبدأ اعتبارا من 6 / 6 / 2007 الجامعات والمعاهد اليوم السبت قرارا بتأجيل امتحانات القصل الدراسي التاني في  $\square >>$ 45.11 جامع راسب Examples 14. 14 كان هناك مجموعتان من الأطفال يلمبون بالقرب من والجامعات والمعاهد القومي للاتصالات إلى جانب شركات المحمول والقطاع الخاص جامع أجنب  $\square >>$ 42.70 Examples الطبا مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان - 17 / 7 / 2005 الجامعات والمعاهد الدورة الندريبية السنوية الثانية عشر لحقوق الإنسان لطلاب 25 77355 8201 41.75 Examples  $\square >>$ جامع يمن

## Oxford bilingual dictionaries

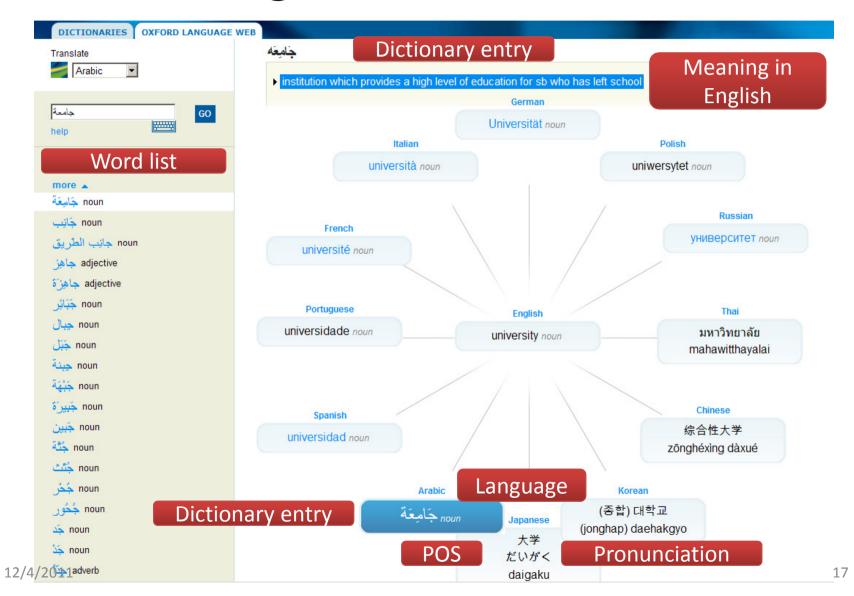


### Google translation



2. u-ty

### Oxford bilingual dictionaries



### Oxford bilingual dictionaries

- Do users need to know the meaning of word in many different languages?
- Users need to translate from one language to another.
- Connecting terms with a central language
   (English) can connect two languages together.
- specific linguistic information to each word from their monolingual dictionaries can be provided, in addition to information of the central language (English)

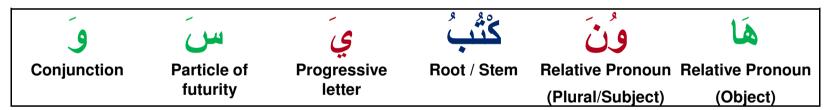
#### Arabic & Arabic NLP

- 200 million people speaking Arabic as first language.
- More than 1 billion Muslims need Arabic to recite the Quran (the holy book of Muslims).
- One of the UN official languages.
- Increased potential for learning Arabic recently.
- Many commercial software companies invest in Arabic NLP.

### Why is Arabic NLP difficult?

#### Complex morphology

- Words consist of multi-morphemes of 5 kinds
- Proclitics, prefixes, stem/root, suffixes, enclitics.
- وَسَـيَـــكُـــتُــبُــوُنَـهَــ [ wasayaktubūnhā ] (And they will write it)



#### Vowels & Diacritic Marks

- 3 long vowels ( ا alif, و  $w\bar{a}w$ ,  $y\bar{a}$  )
- 3 short vowels ( $fatha^h$ ,  $damma^h$ ,  $kasra^h$ )
- Other diaratics:  $suk\bar{u}n \stackrel{*}{-}$ ,  $\check{s}adda^h \stackrel{*}{-}$ ,  $tanw\bar{t}n ( \mathring{,} \mathring{,} )$
- − taṭwīl character (-).
- hamza<sup>h</sup> (عَاٰلِوْ عَ),  $t\bar{a}$ ' marb $\bar{u}$ ta<sup>h</sup> (ق) and  $h\bar{a}$ ' (ق),  $y\bar{a}$ ' (عاٰلِوْ عَ) and alif maqSūra<sup>h</sup> (عاٰلِوْ عَ), and madda<sup>h</sup> (آ).

20

## Morphological Analyses of Arabic text

- Morphological analysis is essential for processing text corpora and building dictionaries.
- Existing Arabic morphological analyzers failed to achieve accuracy rates more than 75%. (Sawalha & Atwell, 2008)
- We can not rely on such analyzers for further analysis such as part-ofspeech tagging and parsing.

#### Morphological Analyzer for Arabic text

#### **Step 1: Tokenization**

- Different text types
- Spell-checking

**Step 2: Function words** 

**Step 3: Clitics, Affixes & Stems** 

**Step 4: Root/Lemma extraction** 

**Step 5: Pattern generation** 

**Step 6: Vowelization** 

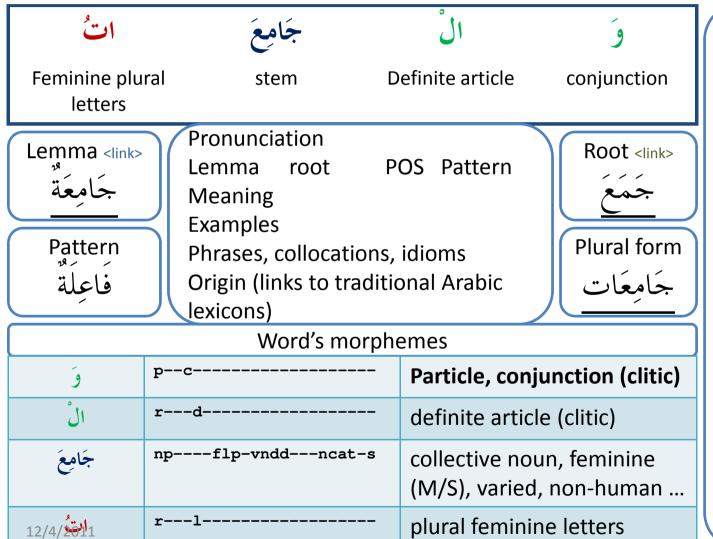
**Step 7: Assigning detailed** 

morphological features tags for

each of the word's morphemes

### Example of Analyzed word

wa al-ǧāmi'āt (And the universities) وَالْجَامِعَاتُ



Word's list of similar root

http://www.comp.leeds.ac.uk/sawalha/tagset.html

## Samples of traditional Arabic lexicons

كتب: الكتابُ: معروف، والجمع كُتُبُ وكُتُبُ وكُتُبُ الشيءَ يكُتُبه كَتْباً وكتاباً وكتاباً وكتاباً، وكتَبه قال أبو النجم: أَقْبُلْتُ من عِنْدِ زيادٍ كَالْخَرِفْ، تَخُطُّ رِجْلايَ بَعَطٌ مُخْتَلِفْ، ثَكَتَبانِ في الطَّريق لامَ أَلِفْ قال: ورأيت في بعض النسخ تكتّبان، بكسر التاء، وهي لغة بَهْراء، يَكُسرون التاء، فيقولون: تِعْلَمُونَ، ثم أَثْبَعَ الكافَ كسرة التاء. والكتابُ أيضاً: الاسمُ، عن اللحياني. الأزهري: الكتابُ اسم لما كتب مَجْمُوعاً؛ والكتابُ مصدر؛ والكتابة لِسمَنْ تكونُ له صناعة، مثل الصِّياغة والخِسياطة. والكِتْبةُ: اكْتتابُك كتاباً تنسخه. ويقال: اكْتَتَب فلانٌ فلاناً أي سأله أن يَكُتُبه له كتاباً عنصده: اكْتَتَبه كَتَبَه. وقيل: كتَبَه خَطَّه؛ واكْتَتَبه: اسْتَمُلاه، وكتبه واكْتَتَبه والْخَيْد: المُتَكْتَبه والْخَيْد، وقيل: كَتَبه والْخِيْد؛ السَّملاه، وكتبه في ديوانِ السُّلطان ...

k t b: [Alkitab] the book; is well known. The plural forms are [kutubun] and [kutbun]. [kataba Alshay'] He wrote something. [vaktubuhu] the action of writing something, [katban], [kitaban] and [kitabatan] means the art of writing. And [kattabahu] writing it means draw it up. Abu Al-Najim said: I returned back from Ziyad's house [after meeting him] and behaved demented, my legs drawn up differently (means walking in a different way). They wrote [tukattibani] on the road the letters of Lam Alif (describing how he was walking crazily and in a different way). He said: I saw in a different version, the word "they wrote" [tikittibani] using the short vowel kasrah on the first letter [taa], as it is used by Bahraa' (Arab tribe) dialect. They say: (ti'lamuwn) (you know). Then the short vowel kasrah is propagated to the following letter (kaf). Moreover, [Alkitab] the book is a noun. Al-lihyani Al-Azhari definition is: [Alkitab] The book is the name of a collection of what has been written (a collection of written materials or texts). And the book has gerund [Alkitabatu] writing (art of writing) for whoever has a profession, similar to drafting and sewing. And [Alkitabatu]: is copying a book [copying a book in several copies]. It is said: [iktataba] someone subscribed another means; he asked to write him a letter in something. [istaktabahu] He dictated someone something means to write him something. Ibn Sayyedah: [Iktatabahu] is similar to [katabahu]. It is said: [katabahu] write something down means draw up. And [Iktatabahu] writing something down means dictate someone something, which is the same meaning of [Istaktabahu]. [Iktatabahu] registering (masculine), and [Iktatabathu] registing (feminine). In the Qur'an: [Iktatabaha] He registered it, he has dictated it every sunrise and sunset, which means dictating it. It is said: [Iktataba Al-rajul] The man registered, if he registered himself in the Sultan's office

## Constructing the Arabic broadcoverage lexical resource

#### **Analyzing Lexicon's Text Separately**

Convert each lexicon text into a unified format.

\*\*\*كتب: الكتابُ: معروف، والجمع كُشبٌ وكُشيٌ. كَتَبَ الشيءَ يَكُنيه كَنْياً وكِتاباً وكِتاباً، وكَتَبه: خَطَّه؛ قال أَبو النجم: أَقْبَلْتُ من عِنْدِ زيادٍ كَالحَرِفْ، تَخُسُو وَالْمَتْ مَنْ اللهُ عَلَيْهُ وَلَيْتابُ وَكِتَاباً وكِتاباً وكِتاباً وكِتاباً وكِتاباً وكِتاباً وكتاباً وكتاباً وكتاباً وكتبان بكسر التاء، وهي لغة بَهْرَاءَ، يكْسرون التاء، فيقولون: تغلّمُونَ، ثم أَقْبَعَ الكافَ كَسرة التاء. والكَتبابُ والكتابُ أيضاً: الاسمُ، عن اللحياني. الأَزهري: الكتابُ اسم لما كُتب مَجْمُوعاً؛ والكتابُ مصدر؛ والكتابةُ لِـمَنْ تَكُونُ له صِناعةً، مثل الصِّياغةِ والحِـياطة. والكثبةُ: اكْتتابك كَتبه خَطُه؛ واكْتتبه الشيءَ أي سأله أَن يَكُتبُه وقيل: كَتَبه خَطُه؛ واكْتتبَه الشيءَ أي سأله أَن يَكُتبُه له ابن سيده: النَّتبَه كَتَبه وقيل: كَتَبه خَطُه؛ واكْتتبَه المها فهي تُمْلى عليه بُكْرةً وأَصِـيلاً؛ أي السَّتكُتبَها. ويقال: اكْتَتبُ الرجلُ إِذا كَتبَ نفسَه في ديوانِ السُّلُطان ...

A bag of words is extracted from the definition text.

• A normalization analysis that verifies the word-root pairs by 12/applying linguistic knowledge.

24

أكتبه	'aktabahu	الكتاب	al-kitāb	الكُتْبةُ	al-kutba <sup>tu</sup>
ٲۘػ۠ؾۘڹ	'aktaba		al-kitāba <sup>t</sup>	الكُتْبَةُ	al-kutba <sup>tu</sup>
أُكْتَبْتُ	'aktabtu		al-kitāba <sup>ta</sup>		al-kitāb
ٲػ۫ؾؚڹٛڹؠ	'aktibn <b>ī</b>		al-kitāba <sup>t</sup>	l .	al-kitāba <sup>tu</sup>
أَكْتِبْني إِكْتاباً	'iktāb <sup>an</sup>		al-katāt <b>ī</b> b		al-kitāba
أستكتبه	'istaktabahu		al-kitba <sup>t</sup>		al-kitāba <sup>tu</sup>
اسْتَكْتَبَه	'istaktabahu		al-kat <b>ī</b> ba <sup>t</sup>		al-kitābu
	'istaktabahā		wa kat <b>i</b> ba <sup>t</sup>		al-kitābi
اكتتب	'iktataba		al-katā'iba		al-mukātib
اكْتَتَبَ	'iktataba	الكَتائِبُ	al-katā'ibu		al-mukātiba <sup>t</sup>
اكْتَتَبَه	'iktatabahu	الكَتيبةُ	al-kat <b>ī</b> ba <sup>ta</sup>		al-maktab
اكْتَتَبَها	'iktatabahā		al-katā'iba		al-maktaba <sup>t</sup>
اكْتُبْ	'uktub	الكَتَبة	al-kataba <sup>t</sup>	المكتوبة	al-maktūba <sup>t</sup>
اڭْتَتِبْت	'uktutibtu		al-katbu	الْكُتَّابُ	al-kuttābu
اكْتِتابُك	'iktitābuk	الكَتْب	al-katbi	الْكِتَابَ	al-kitāba
اكْتِتابُكَ	'iktitābuka	الكُتَبُ	al-kutabu	الْكِتَابَةُ	al-kitāba <sup>tu</sup>
الاكْتِتابُ	al-'iktitābu	الكُتَيْبةُ	al-kutaybatu	الْكِتَابَةِ	al-kitāba <sup>ti</sup>
التكاتب	at-takātubu	الكُتَّابَ	al-kuttāba	الْمَكْتَبُ	al-maktabu
الكاتب	al-kātib	الكُتَّاب	al-kuttābi		al-maktūba <sup>tu</sup>
الكاتِبُ	al-kātibu	الكُتْبة	al-kutba <sup>t</sup>		'istaktaba

## Combining into One Broad-Coverage Lexical Resource

• After analyzing each lexicon, a combination algorithm is applied to construct the broad-coverage lexicon.

#	Lexicon	Word types [B]	Records inserted [A]	Percent (A/B)%	age (A/C)%
1	lisān al-'rab	207,992	207,992	100.00%	47.80%
2	mu'ğam al-mu <b>ḥīṭ</b> f <b>ī</b> al- lu <b><u>ā</u>at</b>	74,507	61,113	82.02%	14.04%
3	tağ al-'arūs min ğawāhir al- qāmūs	128,119	95,415	74.47%	21.93%
4	mu <b>ḥ</b> tār a. <b>ṣ ṣi ḥ</b> ā <b>ḥ</b>	19,540	16,573	84.82%	3.81%
5	al-muğrab f <b>ī</b> tart <b>ī</b> b al- muʻrab	12,396	9,805	79.10%	2.25%
6	kitābu al-'ayn	30,292	18,878	62.32%	4.34%
7	al-mu'ğam al-was <b>īţ</b>	36,660	25,364	69.19%	5.83%
1	Totals	509,506	435,140 [C]	85.40%	100.00%

## The Corpus of Traditional Arabic Lexicons

- Lexicons' text can be used as a corpus of traditional Arabic lexicons.
- Different domain than existing corpora.
- The Arabic corpus of dictionaries covers a period of more than 1200 years.
- Consists of large number of words and word types.
- Has both vowelized and nonvowelized text.

	247		
	Size	178.32 MB	
Vowelized words analysis	# of words	14,369,570	
	# of word types	2,184,315	
Non-vowelized word analysis	# of words	14,369,570	
	# of word types	569,412	

Partially-vowelized		Non-vowelized		
Word Frequency		Word	Frequency	
ڣۣ	292,396	من	322,239	
من	269,200	في	301,895	
قال	172,631	قال	190,918	
و	120,060	أي	132,635	
على	108,252	و	130,809	
ما	89,195	على	119,639	
وقال	88,233	إذا	115,842	
عن	82,027	وقال	99,601	
إذا	81,479	ابن	94,980	
أي	78,622	ما	94,530	
وهو	75,149	بن	92,21 <sup>3</sup> <sup>7</sup>	

### Key notes

- When do users start using dictionaries?
- What are the users' needs of monolingual or bilingual dictionaries?
- What is the best arrangement methodology for Arabic dictionaries?
- What are the technologies needed to search for a word in dictionary?
- What linguistic information that can be provided in a dictionary for each dictionary entry?
- How is dictionary entry connected to other dictionary entries?
- How are examples of the dictionary entry selected?
- What are the phrases, collocations, idioms that are related to 12/4/dictionary entry?

#### Conclusions

- Morphological analysis is essential technology for constructing dictionaries.
- The Arabic morphological analyzer provides detailed information about the processed words.
- Traditional Arabic lexicons are important because they provide the correct linguistic information about the words, examples from the Qur'an and poetry, collocation used in the past 1200 years, etc...
- Arrangement of Arabic dictionary entries is a challenge for Arabic lexicography.
- Three types of dictionaries can be provided according the user needs; Modern Arabic dictionary, traditional Arabic dictionary, and a dictionary of dialects.

### References

- Sawalha, MS; Atwell, ES Constructing and Using Broad-coverage Lexical Resource for Enhancing Morphological Analysis of Arabic in: Proceedings of the Seventh conference on International Language Resources and Evaluation (LREC'10), pp.282-287. European Language Resources Association (ELRA). 2010.
- Sawalha, M; Atwell, ES *Fine-Grain Morphological Analyzer and Part-of-Speech Tagger for Arabic Text* in: **Proceedings of the Seventh conference on International Language Resources and Evaluation (LREC'10),** pp.1258-1265. European Language Resources Association (ELRA). 2010.
- Sawalha, M; Atwell, ES ) محلل صرفي للغة العربية Adapting Language Grammar Rules for Building a Morphological Analyzer for Arabic Text) in: Proceedings of ALECSO Arab League Educational Cultural and Scientific Organization workshop on Arabic morphological analysis. 2009.
- Sawalha, M; Atwell, ES *Linguistically Informed and Corpus Informed Morphological Analysis of Arabic* in: **Proceedings of CL2009 International Conference on Corpus Linguistics.** 2009.
- Sawalha, M; Atwell, E Comparative evaluation of Arabic language morphological analysers and stemmers in: Proceedings of COLING 2008 22nd International Conference on Computational Linguistics (Poster Volume)), pp.107-110. 2008.

12/4/2011

## Thank you